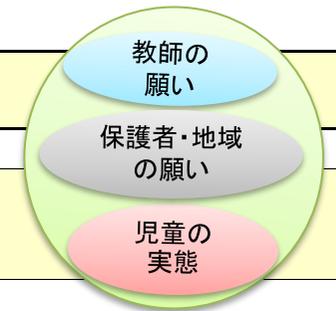


令和5年度 湯尾小学校スクールプラン



【教育目標】 思いやりの心を持ち、健康で明るく、自ら学習に取り組む子の育成

【めざす児童像】

○自ら学ぶ子	○進んではたらく子
○健康で明るい子	○思いやりの心を持つ子

確かな学力

- ◎共に学びあう課題を通して学びを楽しむ授業の実践
- 読書活動の推進

豊かな心

- ◎お互いに認め合い、仲間とともに活動できる子の育成
- 責任を持ってやり抜く子の育成

健やかな体

- ◎心身共に健康な子の育成
- 望ましい健康的な生活のあり方を学び、実践する子の育成

信頼される学校

- ◎情報発信と安全な環境づくり
- 家庭・地域・学校が連携した活動の推進

<具体的な取組>

- ・ICTの活用やUD化など工夫された学び合いを通してわかりやすく、楽しむ授業づくりに取り組む。
- ・個に応じた指導を工夫し、基礎学力の定着を図る。
- ・学年にあった読書習慣が身に付くよう読書意欲を高める。

<具体的な取組>

- ・お互いに認め合う態度や感謝と思いやりの心を育てる。
- ・一人一人のよさを認め、励まし、心の居場所づくりをする。
- ・学校・学級や家族の一員としての仕事を通して、責任感や自己有用感を高める。

<具体的な取組>

- ・チャレンジカードの活用を通し、目標をたて、体力づくりに取り組む。
- ・健康目標チャレンジカードを活用し、基本的な生活習慣を身に付けさせるとともに、健康的な生活を送ろうとする意識を高める。

<具体的な取組>

- ・教育活動の様子を各種お便りやHP等で積極的に情報発信する。
- ・スマートルールを通して情報モラルの啓発を進める。
- ・学校運営協議会と連携し、学校関係者評価の充実に努める。

<数値目標>

- ・ICTなど工夫された授業を通して学習内容がわかる児童85%以上
- ・家庭学習に(学年×10分)に取り組んでいる児童85%以上
- ・子どもが本に親しんでいると実感する保護者60%以上

<数値目標>

- ・友達の良いところや頑張っているところを見つけ、伝えることができたと答える児童85%以上
- ・友達のよいところを見つけ、優しい言葉遣いができていると実感する保護者80%以上
- ・学校に通うのが楽しいと感じる児童90%以上

<数値目標>

- ・チャレンジカードを活用し、意欲的に体力づくりに取り組んでいる児童90%以上
- ・健康目標チャレンジカードの目標達成に頑張る児童80%以上
- ・子どもが早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身につけていると実感する保護者80%以上

<数値目標>

- ・学校公開、各種お便り、HPなどを通して、学校の取組がよく分かる保護者80%以上
- ・ネット利用のマナーや情報モラルについて話し合うことができていない保護者80%以上
- ・学校教育に対して満足している保護者90%以上

<業務改善のための取組>

- ・学校行事、PTA活動のスリム化を進める。
- ・ICT活用による業務の効率化を進める。
- ・個別業務の精選や効率化を図り、時間外勤務月45時間以内を目指す。