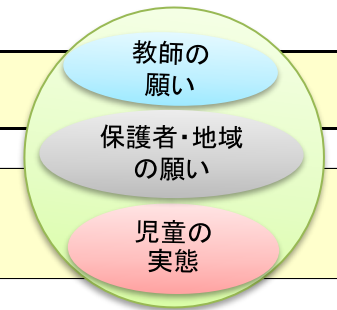


# 令和6年度 湯尾小学校スクールプラン



**【教育目標】** 思いやりの心を持ち、健康で明るく、自ら学習に取り組む子の育成

**【めざす児童像】**

○自ら学ぶ子	○進んではたらく子
○健康で明るい子	○思いやりの心を持つ子

**確かな学力**

- ◎共に学びあう課題を通して学びを楽しむ授業の実践
- 読書活動の推進

**豊かな心**

- ◎お互いに認め合い、仲間とともに活動できる子の育成
- 責任を持ってやり抜く子の育成

**健やかな体**

- ◎心身共に健康な子の育成
- 望ましい健康的な生活のあり方を学び、実践する子の育成

**信頼される学校**

- ◎情報発信と安全な環境づくり
- 家庭・地域・学校が連携した活動の推進

<具体的な取組>

- ・ICTの活用やUD化など工夫された学び合いを通してわかりやすく、楽しむ授業づくりに取り組む。
- ・個に応じた指導を工夫し、基礎学力の定着を図る。
- ・読書の楽しさを伝え、学年にあった読書習慣が身に付くよう読書意欲を高める。

<具体的な取組>

- ・お互いに認め合う態度や感謝と思いやりの心を育てる。
- ・一人一人のよさを認め、励まし、心の居場所づくりをする。
- ・学校・学級や家族の一員としての仕事を通して、責任感や自己有用感を高める。

<具体的な取組>

- ・チャレンジカードの活用を通し、目標をたて、体力づくりに取り組む。
- ・健康目標チャレンジカードを活用し、基本的な生活習慣を身に付けさせるとともに、健康的な生活を送ろうとする意識を高める。

<具体的な取組>

- ・教育活動の様子を各種お便りやHP等で積極的に情報発信する。
- ・スマートルールを通して情報モラルの啓発を進める。
- ・学校運営協議会と連携し、学校関係者評価の充実に努める。

<数値目標>

- ・ICTなど工夫された授業を通して学習内容がわかる児童85%以上
- ・学習を楽しみ、進んで学習していると感じる児童70%以上
- ・読書が楽しいと感じる児童80%以上

<数値目標>

- ・友達の良いところや頑張っているところを見つけ、伝えることができたと答える児童80%以上
- ・友達のよいところを見つけ、優しい言葉遣いができていると実感する保護者80%以上
- ・学校や家庭で、頑張っていることや良いところをほめたり励ましたりできている児童85%以上

<数値目標>

- ・チャレンジカードを活用し、意欲的に体力づくりに取り組んでいる児童80%以上
- ・健康目標チャレンジカードの目標達成に頑張る児童80%以上
- ・子どもが早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身につけていると実感する保護者80%以上

<数値目標>

- ・学校公開、各種お便り、HPなどを通して、学校の取組がよく分かる保護者80%以上
- ・ネット利用のマナーや情報モラルについて話し合うことができていない保護者80%以上
- ・学校教育に対して満足している保護者90%以上

<業務改善のための取組>

- ・教科担任制の推進と担任業務の見直し。
- ・ICT活用による業務の効率化を進める。
- ・個別業務の精選や効率化を図り、時間外勤務月45時間以内を目指す。