



南条つ子

南条つ子は 進んで学ぶ子

思いやりのある子

かっぱいやりぬく子

目標 ともに学び 豊かな心で未来を切り拓く子の育成

南条小学校 校長室だより

H30.6.22 No. 18



○ 2年生 ブックトーク

6月20日(水)に、南条図書館の司書さんに来ていただき、ブックトークを行いました。夏休み読書感想文の課題図書とおすすめの本を紹介してくださいました。みんな司書さんのお話に引き込まれてしまい、どの本も読んでみたくなったようです。



へんてこもりにいこうよ

【南条図書館司書さんおすすめ図書】

出版社: 偕成社、たかどのほうこ/作

ヘンテ・コスタさんがつくった〈へんてこもり〉に、はじめて出かけたそらいろ幼稚園の仲よし4人組。そこで出会ったのは、まるぼ!?

『偕成社 HP より』



なぞなぞのすきな女の子

【南条図書館司書さんおすすめ図書】

出版社: 学研、松岡享子/作、大社玲子/絵

なぞなぞあそびの大好きな女の子とはらぺこのオオカミが、森でばったり出会いました。うまさうな女の子だぞと舌なめずりしたとたん、女の子になぞなぞを出されて、オオカミは大弱り。さあ、どんななぞなぞかな? 『学研 HP より』



どろんこ こぶた

【南条図書館司書さんおすすめ図書】

出版社: 文化出版局、アーノルドローベル/作、岸田衿子/訳

こぶたはどろんこが大好き。ズブズブとどろんこに沈んでいくときの、こぶたのうれしさがこちらにも伝わり、子どもたちの共感を呼びます。

『文化出版局 HP より』



なすずこのっぺ?

【読書感想文 課題図書 (小学校低学年)】

出版社: フレーベル館、カーソン・エリス/作・絵 アーサー・ビナード/訳

ひとつの花の芽を巡る昆虫たちの日常を、誰も聞いたこと、読んだことのない不思議なオリジナル言語「昆虫語」で綴ります。「なすずこのっぺ?」など、全て意味をもつことばになっています。 『フレーベル館 HP より』

きみ、なにがすき?



きみ、なにがすき?

【読書感想文 課題図書 (小学校低学年)】

出版社: あかね書房、はせがわさとみ/作

森の奥にすむあなぐまが、庭でともだちの好きなものをつくって喜ばせたいと考えます。じゃがいも、にんじん、りんご、木いちごと、つぎつぎに思いつきますが、そのたびに、ともだちはみんな持っていました。なにを作ればいいのかわからなくなったあなぐまは、かんしゃくを起こしてしまいます。でも、はりねずみは「きみの好きなものをなんでも」と、優しい言葉をかけてくれます…。 『あかね書房 HP より』



がっこうだってどきどきしてる 【読書感想文 課題図書 (小学校低学年)】

出版社: WAVE 出版、アダム・レックス/文、クリスチャン・ロビンソン/絵、なかむちひろ/訳

はじめてのクラス、はじめての学校、みんなどきどきするものだけど……学校だってどきどきしてるって知っていた? 学校がちよっぴり怖い子、苦手な子、いやだなあと思う子たちへ——こんな学校だったら、ちょっと面白いんじゃない? 『WAVE 出版 HP より』



ルラルさんのだいくしごと 【読書感想文 課題図書 (小学校低学年)】

出版社: ポプラ社、いとう ひろし/作

ルラルさんのだいくしごとのうでまえは、なかなかのものです。やねのしゅうりだって、おてのもの。ところが、おもわぬことがおきてしまい……!? 『ポプラ社 HP より』

○ 1, 2, 3年生 お話の会

6月21日(木)、「お話の会」を行いました。今回は1, 2, 3年生で、ブックマザーのお話をどの子も楽しそうに聞いていました。次回は、6月21日(木)に4, 5, 6年生となかひま学級です。



1年生



2年1組



2年2組



3年1組



3年2組

○ 図書館ボランティア環境部

図書館の壁面が6月から「梅雨(つゆ)カエル」バージョンになっています。

気がついていましたか?

