



南条つ子

教育目標 ともに学び 豊かな心で未来を切り拓く子の育成

南条つ子は 進んで学ぶ子

思いやりのある子

力いっぱいやりぬく子

南条小学校だより

令和5年5月31日発

第13号



のーてれび・のーげーむ・のーねっ と しゅうかん けっか

5月11日(木)～17日(水)までの1週間、今年度第1回目ののーてれび・のーげーむ・のーねっ と しゅうかん 週間に取り組んでもらいました。満点は35ポイント、目標は30ポイント以上です。

5ポイント: 利用時間を1時間以内にし、読書もした。

4ポイント: 利用時間を1時間以内にした。

3ポイント: 利用時間を2時間以内にし、読書もした。

2ポイント: 利用時間を2時間以内にした。

1ポイント: 利用時間が2時間をこえたが、読書はした。

0ポイント: 利用時間が2時間をこえ、読書もしなかった。

※読書について

1・2年生

1冊以上読む

3～6年生

20分以上読む

今回、277人が挑戦し、目標の30ポイント以上を達成した児童は196人(70.8%)でした。また、満点の35ポイントは87人でした。意識して取り組むことができた児童が多くて、良かったです。ゲームやネットから離れた生活を送ってみて、どのように感じたでしょうか。たまにはそうした生活も良いかもしれません。

次回は、6月27日(火)～7月3日(月)に実施する予定です。これからも頑張りましょう。

なかつよし班活動顔合わせ

5月29日(月)、なかつよし班の顔合わせを行いました。コロナ禍もあって、4年ぶりに行うことができました。「なかつよし班」とは、各学年1～2名の合計11～12名で編成される全校で24班からなる縦割り班のことです。1回目は、自己紹介を中心に行いました。

今後、2つのなかつよし班をあわせた12グループごとに、なかつよし班遊びの活動を行います。毎回、6年生のリーダーシップが期待されます。できるだけ早く、メンバーの顔と名前を覚えて、楽しい活動にしてほしいと思います。



先生とあいさつ大作戦(1年生)

5月30日(火)より、1年生が生活科の学習で、担任の先生や職員室の先生にあいさつと自己紹介をして、シールを貼ってもらうという活動を始めました。



おはようございます。いま、いいですか。
(こんにちは。さようなら。)
ぼくは(わたしは)ねん〇くみの(なまえ)です。
すきなものは〇〇です。よろしくおねがいます。
シールをはってください。ありがとうございました。

せんせいとあいさつ大作戦!



校長室にも、かわいい訪問者が来てくれます。「好きなもの」として、食べ物や動物を挙げる子が多く、家族というのもありました。また、「好きなもの」を「好きな遊び」に変えている子もいました。それぞれに違って、聞いていて楽しかったです。

なかつよし班のメンバー同様、できるだけ早く、先生方の顔と名前を覚えてください。

コシアカツバメ

日本では古くから「ツバメが巣を作ると縁起が良い」と言われ、商売繁盛のシンボルや害虫を食べる益鳥(人間・農作物などに利益をもたらす鳥)としてツバメを歓迎してきました。

ツバメにもいろいろな種類がありますが、福井県では、ツバメ、イワツバメ、コシアカツバメの3種類のツバメを見ることができます。中でもコシアカツバメは、名前のとおり、腰の部分が赤い(オレンジ色)ツバメですが、残念ながら福井県域準絶滅危惧種に選定されています。

本校の近くにある南越前中学校は、コシアカツバメの生息数が多いことで有名で、身近で見ることができる素晴らしい場所となっています。ぜひ観察してみてください。



コシアカツバメ



ツバメ

※頭や腰のあたりの色が違います。



イワツバメ



コシアカツバメの巣



ツバメの巣



イワツバメの巣

※巣の形がそれぞれ違います。(ヒナが見える、見えない)

コシアカツバメが多く生息する地区の住民としては、コシアカツバメが絶滅しないように、今後もずっと守っていききたいものです。

【ひとりごと】今年、何となくツバメの数が少なく感じるのですが、気のせいでしょうか・・・