



# 南条っ子 南条小学校だより

教育目標 ともに学び 豊かな心で未来を切り拓く子の育成

南条っ子は 進んで学ぶ子

思いやりのある子

力いっぱいやりぬく子

令和4年10月5日発

第28号



## ○ 全校集会での話

10月3日(月)、オンラインでの全校集会があり、私から次のような話をしました。

「挨拶」という漢字を見せながら「みなさんは、この漢字を読むことができますか？」

(予想以上に「あいさつ」と読むことができる児童がいました。)

「挨拶」の「挨」という漢字には、「押す、開く、打つ」というような意味があり、「拶」という漢字には、「近づく、迫る」というような意味があります。ですから、「挨拶」とは、心を開いて相手に近づくということになります。反対に、「挨拶」をしなければ、心を閉ざして相手から離れる(相手との間に壁を作る)ことになります。

ところで、先週金曜日、委員会が終わった後に、4～6年生のみなさんの帰りを見送るために他の先生と一緒に児童玄関に立っていましたが、挨拶があまり良くありませんでした。「さようなら」と声をかけても、全く知らん顔で私たちの前を通り過ぎていく子もいました。近くにいた先生に思わず、「こんなに挨拶ができていませんでしたか？」と聞いてしまいました。その先生の返事は、「以前ほど、良くありません。」というものでした。挨拶しても返ってこなければ、無視されたようで、何だかとても寂しい気持ちになります。

昨日の日曜日、集落の行事に参加したところ、ある人から、「南条小の子どもたちの挨拶が良いですね。」とほめられました。私は、「ありがとうございます。」と答えずに、「えっ、本当ですか。コロナのせいもあるのか、前ほど良くないんです。」と答えてしまいました。

そして、今朝、挨拶に立たれた先生から、「高学年を中心に、挨拶を頑張っている人がたくさんいた。」という報告を受けました。どれもみなさんの姿です。

もうすぐ後期児童会役員選挙がありますが、これまで立候補した人たちは、必ずと言って良いほど、「挨拶がすばらしい学校にしたい。」と言っていました。コロナ禍だからこそ、挨拶をすることで、明るく元気な学校にしたいものです。

また、みなさんの挨拶には、相手を幸せな気持ちにできる不思議な力があります。元気がない人にも、みなさんが挨拶をすることで元気をあげることができます。これから、進んで挨拶をして、多くの人たちにたくさんの元気と幸せを届けましょう。

その後、うれしいことに、しっかり意識して挨拶をする児童が増えたように思います。また、ご家庭や地域でも、挨拶が自然にできるようになると良いと思います。

明るい挨拶ができる人は、それだけで1つの長所ですし、十分魅力的な人だと思います。

## ○ 校外学習(2年生)

10月4日(火)、2年生が南条図書館へ行き、図書館内を見学したり、いろいろと説明を聞いたりしました。

本校には、約12000冊の本がありますが、南条図書館には約38000冊と、3倍以上もあります。本校にはない本もたくさんありますので、どんな本があるのか、探すだけでも楽しいかもしれません。もちろん、本を借りるのにお金はかかりません。無料で楽しむことができます。「読書の秋」です。これを機に、南条図書館へも出かけ、本を借りて読んでみるのはいかがでしょうか。できればページ数の多い本にも挑戦してみたいと思います。



## ○ アンケートご協力をお願い

福井県PTA連合会より

例年、福井県PTA連合会の活動といたしまして、「福井県選出国会議員との意見交換会」を開催しております。現在の児童・生徒達を取り巻く環境は、様々な諸問題を抱えており、本会において、それらを取りまとめ、国へ行う請願活動は大変重要な活動と捉えております。

「福井県選出国会議員との意見交換会」につきまして、テーマを「部活動の地域移行について」とし、日頃から各PTA活動に御尽力いただいている皆様からのご意見も頂戴し取りまとめて、福井県選出国会議員にお示しし、意見交換会が意義のある活動にしたいと考え、今回の依頼となりました。

御多忙とは存じますが、何卒ご協力の程宜しくお願い致します。

- ◆ 10月12日までに、以下の Google フォームから、ご回答ください。
- ◆ 会員皆様からご意見いただけますと幸いです。

部活動の地域移行に関するアンケートの Google フォーム

保護者用



### 【参考資料】

①運動部活動の地域移行に関する健康会議提言(概要)・・・

[https://www.mext.go.jp/sports/content/20220722-spt\\_ori para-000023182\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/sports/content/20220722-spt_ori para-000023182_1.pdf)



②文化部活動の地域移行に関する検討会議提言・・・

[https://www.bunka.go.jp/seisaku/geijutsubunka/sobunsai/chiiki\\_ikou/index.html](https://www.bunka.go.jp/seisaku/geijutsubunka/sobunsai/chiiki_ikou/index.html)

