



# 南条っ子

教育目標 ともに学び 豊かな心で未来を切り拓く子の育成

南条っ子は 進んで学ぶ子

思いやりのある子

力いっぱいやりぬく子

## 南条小学校だより

令和4年7月14日発

第20号



### 夏のお楽しみ集会

7月11日(月)は1・6年生、12日(火)は3・4年生、13日(水)は2・5年生による夏のお楽しみ集会が行われました。本来なら全校が集まって行うのですが、コロナ禍で密を避けるために2学年ずつで行いました。内容は、「○×クイズ」と「スプーンシレー」でした。

他学年と一緒に、楽しい時間を過ごすことができました。



### ノーテレビ・ノーゲーム・ノーネット週間の結果

6月28日(火)～7月4日(月)までの1週間、第2回目のノーテレビ・ノーゲーム・ノーネット週間に取り組んでもらいました。満点は35ポイント、目標は、30ポイント以上です。

- 5ポイント: 利用時間を1時間以内にし、読書もした。
- 4ポイント: 利用時間を1時間以内にした。
- 3ポイント: 利用時間を2時間以内にし、読書もした。
- 2ポイント: 利用時間を2時間以内にした。
- 1ポイント: 利用時間が2時間をこえたが、読書はした。
- 0ポイント: 利用時間が2時間をこえ、読書もしなかった。

今回、283人が挑戦し、目標の30ポイント以上を達成した児童は199人(70.3%)でした。(第1回目は、281人が挑戦し、177人が達成、63%) また、満点の35ポイントは、80人(第1回目は、66人)おり、2回連続で35ポイント達成した児童は、47人います。第1回目よりも頑張った人が増えました。とてもすばらしいことです。

次回の第3回目は、10月14日(金)～10月20日(木)に実施する予定です。今回、目標を達成できた人は次も目標を達成できるように、思うような結果を出せなかった人は、反省を生かして次こそ頑張らしましょう。

### 保護者会の実施について 7/15(金)

明日、7月15日(金)に保護者会を行います。お忙しいところ申し訳ありませんが、ご出席よろしくお願ひします。(なお、都合により、3年2組と5年2組は授業はありますが、授業参観と個人懇談は無しとさせていただきます。(個人懇談は後日実施させていただきます。)また、5年1組は、授業は無しとさせていただきます。(個人懇談は実施します。)ご迷惑をおかけして、申し訳ありませんが、よろしくお願ひ致します。)

個人懇談では、担任からお子様について、頑張ったこと、できたこと(できるようになったこと)、もう少し頑張ると良いなということなど、具体的に話をさせていただきます。

どのお子様も「今よりも良くなりたいたい・できるようになりたい」という気持ちをもっていると思いますし、家庭と学校が協力して、お子様を伸ばして行きたいと考えておりますので、**今後も頑張ろうと思えるような意欲を高める言葉かけをぜひお願ひします。**

【気を付けましょ！】 子どもに(だれに対しても)絶対言ってはいけない言葉3種類

「人格否定」の言葉 「能力否定」の言葉 「存在否定」の言葉

※通知表が、お子様に対するすべての評価ではありません。



### お知らせとお願ひ

- ・授業参観を行います。密にならないようにご参観ください。
- ・当日は給食無しで、下校バスは9:45発の予定です。
- ・お車の駐車は、職員駐車場をご利用ください。校舎南側(南校舎と校庭の間)、校舎東側(校舎と堤防の間)に50台以上駐車できます。もしも足りない場合は、堤防下またはクラブハウス入り口側(体育館北側)に駐車をお願いします。
- ・新型コロナウイルス感染症対策として、事前の検温、マスク着用での来校および入校後の手指の消毒にご協力ください。個人懇談の時には、担任と保護者の間に、アクリルボードを立てさせていただきます。また、懇談が1人終わるごとに机の消毒もさせていただきます。
- ・待ち時間での暑さ対策をご準備ください。
- ・スリッパ、来校者用の名札を忘れずにご持参ください。

### 【通知表について】

文部科学省によりますと、通知表は「各学校で子ども自身や保護者に学習状況を伝え、その後の学習を支援することに役立たせるために作成されているもの。扱い、記載内容や方法、様式などは各学校の判断で適宜工夫されている。」とし、内容はもちろん、発行するか、しないかも含め、「校長の裁量内」という位置づけになっています。そのため、通知表の「あり」や「なし」、「形式」、「内容」など、学校によってそれぞれ違いがあります。

### ◎本校の通知表

1・2年生の各教科は、「よくできる」、「できる」、「がんばろう」の3段階(1年生の1学期は、「できる」「がんばろう」の2段階)、3年生以上の各教科は、1～3の数字の評定とA～Cの観点別評価になっています。(3とAが「よくできる」とお考えください。また、クラスの人数によって評定等が何人というように割り当てられているものではありません。)

また、道徳(1～6年生)の所見を1・2学期、総合的な学習(3～6年生)の所見を2・3学期、外国語活動(3・4年生)の所見を1・3学期のそれぞれ2回の記載としています。