



南条女子

教育目標 ともに学び 豊かな心で未来を切り拓く子の育成

南条っ子は 進んで学ぶ子

思いやりのある子

力いっぱいやりぬく子

南条小学校だより

令和4年6月24日発

第17号



○ 梅もぎ体験 (3年生)

6月22日(水)、3年生が梅もぎ体験のため、河野梅園に行きました。湯尾小学校、今庄小学校の3年生も梅もぎ体験をしました。19日(日)に梅まつりが開催されたため、あまり残っていないのかという不安を吹き飛ばすほど、大量に梅がありました。子どもたちは、50分間、一生懸命に梅もぎをし、袋にいっぱいの収穫がありました。とても重そうでしたが、たくさんとれて、満足そうでした。各家庭に持ち帰りましたので、梅シロップや梅干し作りなどにご利用ください。また、帰りにシーサイドパークに立ち寄り、海を見たり遊具で遊んだりしました。とても楽しい半日だったと思います。



○ 学校運営協議会

6月23日(木)の夜、学校運営協議会が行われました。保護者や地域の代表の方に参加していただき、学校運営に関するいろいろな質問や意見をいただきました。その中で、「朝のあいさつが以前に比べて良くない」という意見がありました。本校は、「あいさつが良い学校」と言われていましたが、残念ながら今の様子はそうではないようです。ぜひ、自分から進んで気持ちの良いあいさつをしてほしいと思います。そうすることで、町内のたくさんの人が気分良く、幸せになります。そして、自分も幸せな気分になります。



○ 読み聞かせ (5年生)

6月23日(木)、図書ボランティア(ブックマ)の方による読み聞かせがありました。今回は、5年生の2クラスで行われました。子どもたちは、みんな真剣に集中して話を聴いていました。



5年1組



ともだちって かげがうつつても へいきだって いってくれるひと。ともだちって いっしょに かえりたくなるひと。すきなものがちがっても ともだちはともだち。だれだって ひとりぼっちでは いきてゆけない。ともだちってすばらしい。

子どもたちをうなずかせ、笑わせ、考えさせる谷川俊太郎さんの詩です。



5年2組



大切なおこづかい。おつりを間違えたら大変や！ 足りなかったら言いに行く。でも、多かったら…？ お兄ちゃんとたこ焼きを買って帰ってみると、おつりが50円多かった。正直に言って、たこ焼き屋のおじさんに返すか、それとも、知らん顔してもらっておくか。さて、どうする？

○ 人権教室 (5・6年生)

6月24日(金)、町の人権擁護委員の方に来ていただき、人権教室を行いました。「人権とは何か」についての説明や昨年度の人権ポスターの優秀作品の紹介、インターネットを利用する時には危険性を考え、ルール作りをすること、ネットいじめをしないことなどの内容でした。聞いたことをしっかり意識して、実践してほしいです。



○ アンケートの結果 (5・6年生)

先日実施したアンケートの結果についてお知らせします。このアンケートは、福井県の児童・生徒が、年に3回回答するものです。今回は、その1回目結果です。

※数字は、「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」と答えた児童の割合の合計

・学校が楽しい	6年生:93.2%	5年生:88.6%
・みんなで何かをするのは楽しい	6年生:97.7%	5年生:90.9%
・授業に主体的に取り組んでいる	6年生:90.9%	5年生:90.9%
・授業がよくわかる	6年生:100%	5年生:95.5%

どの質問に対しても、良い結果が出ています。あと2回、さらに良くなると良いです。