



南条つ子

南条つ子は 進んで学ぶ子
思いやりのある子
かいっぱいやりぬく子

目標 ともに学び 豊かな心で未来を切り拓く子の育成

南条小学校だより

R3.7.14 No.26



○ ブックトーク (3年生)

7月14日(水)、南条図書館の司書の方にきていただき、3年生を対象にブックトークを行いました。事前に選んだ3冊の本と、夏休みの課題図書4冊を紹介していただきました。

～ 司書が選んだ3冊 ～



『さかさまになっちゃうの』

アルフィーは、先生が書いたようには字が、書けません。「どうしよう。教えてもらいたいけど、みんなが笑うかもしれない…」困ったことが起ったら、どうする？ 自分だけ、上手にできないことがあったら、どうしたらいい？ アルフィーは、こうしたんですよ…

サラとピンキー ヒマラヤへ行く



『サラとピンキー ヒマラヤへ行く』

雪に閉ざされたヒマラヤ山脈は、暑い日に出かけるのにぴったり。女の子のサラちゃんと、ブタのぬいぐるみのピンキー・ブルマーは、青い飛行機に乗り込んで、ヒマラヤへ行きました。そこで、ピンキーは、雪男たちのつくった、落とし穴にはまってしまい…

※子どもたちは「ヒマラヤ」と聞いて、最初は、あるお店のことかと思ったようです。

サラとピンキー たからじまへ行く



『サラとピンキー たからじまへ行く』

サラちゃんの作った折り紙のボートが、立派な船に大変身。船長と乗組員の服に着替えた、サラちゃんとブタのぬいぐるみのピンキーは、南の島へ出かけます。その途中、見たこともない、巨大なタコに襲われて…70年前に盗まれた宝物をめぐる大冒険です。

また、夏休みの課題図書(3・4年生)として、『わたしたちのカメムシずかん』、『ゆりの木荘の子どもたち』、『ぼくのあいぼうはカモノハシ』、『カラスのいいぶん』を紹介していただきました。

司書さんには、6日間お世話になり、本当にありがとうございました。

○ 県児童生徒読書大会作品展

中ホールに、県児童生徒読書大会の入賞作品が掲示されています。また、先日お知らせした校内絵画大会の優秀作品も掲示されています。16日(金)の保護者会に来られた時に、ぜひご覧ください。



○ 夏のお楽しみ集会

7月12日(月)は1・6年生、13日(火)は3・4年生、14日(水)は2・5年生による夏のお楽しみ集会が行われました。本来なら全校が集まって行うのですが、コロナ禍で密を避けるために2学年ずつで行いました。内容は、「○×クイズ」10問と「スプーンリレー」でした。他学年と一緒に、楽しい時間を過ごすことができました。



○ 保護者会の実施について

明後日、7月16日(金)に保護者会を行います。お忙しいところ申し訳ありませんが、ご出席よろしくお願い致します。

個人懇談では、担任からお子様について、頑張ったこと、できたこと(できるようになったこと)、もう少し頑張ると良いなということなど、具体的に話があるかと思えます。

どのお子様も「今よりも良くなりたい・できるようになりたい」という気持ちをもっていますし、家庭と学校が協力して、お子様を伸ばして行きたいと考えておりますので、**今後も頑張ろうと思えるような意欲を高める言葉かけ**をお願いします。

【気を付けましょ！】子どもに(だれに対しても)絶対言ってはいけない言葉3種類

「人格否定」の言葉 「能力否定」の言葉 「存在否定」の言葉

【お知らせ】

- ・今回も、授業参観は中止とさせていただきます。下校バスは9:40発の予定です。
- ・当日は、職員駐車場をご利用ください。校舎南側(南校舎と校庭の間)、校舎東側(校舎と堤防の間)に50台以上駐車できます。
- ・新型コロナウイルス感染症対策として、事前の検温、マスク着用での来校および入校後の手指の消毒にご協力ください。個人懇談の時には、担任と保護者の間に、アクリルボードを立てさせていただきます。また、懇談が1人終わるごとに机の消毒もさせていただきます。
- ・当日は高温が予想されます。(個人懇談時にはエアコンが作動しているので大丈夫かと思いますが、)待ち時間での暑さ対策をご準備ください。
- ・スリッパ、来校者用の名札を忘れずにご持参ください。

【通知表について】

文部科学省によりますと、通知表は「各学校で子ども自身や保護者に学習状況を伝え、その後の学習を支援することに役立たせるために作成されているもの。扱い、記載内容や方法、様式などは各学校の判断で適宜工夫されている。」とし、内容はもちろん、発行するか、しないかも含め、「校長の裁量内」という位置づけになっています。

※県外の学校では、通知表がないところもあります。また、福井県では、昔から(1・2学期は)保護者に渡す学校が多いです。

◎今年度の本校の通知表の変更点など

道徳(1～6年生)の所見を1・2学期、総合的な学習(3～6年生)の所見を2・3学期、外国語活動(3・4年生)の所見を1・3学期のそれぞれ2回の記載に変更させていただきます。

また、これまでと同様に、1・2年生の各教科は、「よくできる」「できる」「がんばろう」の3段階(1年生の1学期は、「できる」「がんばろう」の2段階)、3年生以上の各教科は、1～3の数字の評定とA～Cの観点別評価になっています。(3とAが「よくできる」とお考えください。)