

南条っ子は進んで学ぶ子

南条小学校だより

R2824

No.28

思いやりのある子 力いっぱいやりぬく子

日標 ともに学び 豊かな小で未来を切り拓く子の育成





O 学習や生活に関するアンケート結果

夏休み前にアンケートを実施しましたので、その結果をお知らせします。

<学習について>

No.	項目	学年	H29	H30	R1	R2
	平日に 1 時間以上勉強している児童	3年				50%
		4年	59%	59%	59%	45%
1		5年	90%	74%	77%	87%
		6年	73%	92%	79%	869
	土日に 1 時間以上勉強している児童	3年				429
0		4年	65%	64%	61%	63%
2		5年	75%	77%	76%	79%
		6年	58%	79%	88%	829
	予習や復習、自分から進んで学習している児童	3年				589
3		4年	49%	69%	64%	459
3		5年	77%	47%	55%	689
		6年	48%	80%	50%	529

No.	項目	学年	H29	H30	R1	R2
4	朝食を毎日食べている	3年				96%
		4年	100%	98%	100%	94%
		5年	100%	98%	96%	97%
		6年	93%	100%	96%	100%
5	平日は、7時までに 起きている	3年				98%
		4年	99%	98%	100%	98%
		5年	100%	100%	96%	97%
		6年	94%	100%	100%	98%
	平日は、10時まで に寝ている	3年				81%
6		4年	98%	88%	89%	92%
		5年	81%	93%	76%	89%
		6年	57%	77%	77%	68%

<メディアについて>

No.	項目	学年	H29	H30	R1	R2
	平日インターネット 1時間以上	3年				549
-		4年	24%	45%	61%	51%
7		5年	31%	29%	34%	669
		6年	60%	44%	50%	449
	テレビやビデオなどの視聴時間2時間以上	3年				549
8		4年	30%	43%	33%	279
ŏ		5年	65%	39%	22%	459
		6年	43%	44%	43%	269
	平日ゲーム 1 時間以上	3年				559
0		4年	39%	52%	67%	619
9		5年	48%	51%	51%	769
		6年	59%	56%	52%	409
Ī	携帯電話・スマホで 通話やメール・ゲー ム(ほぼ毎日+ 時々)	3年			ĺ	319
10		4年	26%	47%	47%	559
10		5年	55%	48%	55%	429
		6年	77%	69%	47%	489
	自分の使えるゲーム 機は、インターネッ トにつながっている	3年				35%
11		4年	35%	39%	52%	519
11		5年	73%	67%	55%	719
		6年	71%	88%	71%	749

〈将来・読書について〉

No.	項目	学年	H29	H30	R1	R2
	将来つきたい職業を 考えている(どちら かといえばを含む)	3年				77%
10		4年	77%	86%	89%	88%
12		5年	85%	61%	85%	76%
		6年	83%	92%	67%	90%
	月に2冊以上読書	3年				69%
10		4年	86%	72%	73%	65%
13		5年	88%	76%	84%	68%
		6年	62%	88%	85%	74%

く習い事等について>

No.	項目	学年	H29	H30	R1	R2
14	習い事をしている	3年				88%
		4年	74%	73%	86%	76%
		5年	63%	79%	69%	55%
		6年	81%	69%	69%	62%
15	スポーツ少年団に 入っている	3年				52%
		4年	30%	37%	64%	37%
		5年	60%	36%	49%	55%
		6年	44%	63%	52%	54%

<学習について>

高学年はしっかり家庭学習に取り組んでいる児童が多いようです。昨年度の同学年、自 身の前学年と比較しても、割合が高い項目が多いです。家庭学習の習慣をきちんと身に付 けてほしいですし、自主的に、課題を自ら選択してできるようになってほしいです。

く生活について>

過去の学年と比べると、100%できている項目が減っています。「早起きし、朝食を食べ る。夜は早めに寝る。」ということが、規則正しい生活につながりますし、健康にも良い影響を 与えることにもなります。ご家庭のご協力をお願いします。

<メディアについて**>**

インターネット、テレビ、ゲームなどをすべてあわせて利用する時間がどれくらいまでなの かについては、ご家庭で把握しご指導をお願いします。家庭学習がおろそかになったり、睡 機がインターネットに接続できることにより、思いがけない犯罪に巻き込まれる危険性もある。 ことを認識していただきたいと思います。

<将来・読書について>

具体的な職業については、まだ思いうかばないかもしれませんが、「将来はこういうことを したい」と考えることが大切だと思います。保護者の皆様には、働くことの大変さを含めなが らも、やりがいや喜びなど、良い面をお子様に聞かせていただきたいと思います。

新型コロナウイルス感染症の影響もあり、読書活動が今ひとつの状態です。読み聞かせ (親から子、子から親)や親子読書などに取り組んでいただけますと幸いです。

く習い事等について>

学年によって差があります。本人を伸ばす活動になっていることを願います。

新型コロナウイルス感染症に影響されず、下のアンケートでも、良好な結果が出ています。

		あてはまる	どちらかと言えばあてはまる	どちらかと言えばあてはまらない	あてはまらない
学校が楽しい	5年	28人	9人	0人	0人
		(76%)	(24%)	(0%)	(0%)
	6年	3 9 人	1 1 人	0人	0人
		(78%)	(22%)	(0%)	(0%)
みんなで何かす	5年	3 4 人	3 人	0人	0人
るのは楽しい		(92%)	(8%)	(0%)	(0%)
	6年	44人	5 人	1 人	0人
		(88%)	(10%)	(2%)	(0%)
授業に主体的に	5年	22人	15人	0人	0人
取り組んでいる		(59%)	(41%)	(0%)	(0%)
	6年	3 7 人	1 3 人	0人	0人
		(74%)	(26%)	(0%)	(0%)
授業がよく分か	5年	27人	9人	1 人	0人
る		(73%)	(24%)	(3%)	(0%)
	6年	3 9 人	1 1 人	0人	0人
		(78%)	(22%)	(0%)	(0%)