



南条つ子

南条小学校だより

南条つ子は 進んで学ぶ子

R2.8.4

No.25

思いやりのある子

かっぱいやりぬく子

目標 ともに学び 豊かな心で未来を切り拓く子の育成



PTA奉仕作業

8月1日(土)、2日(日)、PTAの総務委員さんと厚生委員さんによる奉仕作業が行われました。例年はPTA全会員の方にお手伝いいただいているのですが、今年度は、新型コロナウイルス感染症対策もあり、参加していただく人数を減らして行いました。

梅雨明けして、暑い中、堤防や校庭等の草刈り、各教室のエアコンのフィルターの掃除や廊下の窓拭き等をしていただきました。普段なかなか手の回らない場所でもあり、おかげさまでとてもきれいになりました。お忙しい中、ありがとうございました。ご協力に感謝します。



持参する飲み物について

梅雨が明けて、いよいよ本格的に暑くなってくると思います。保護者の方には、お子様に十分な飲み物(お茶)を持たせて登校させるようお願いしていますが、「お茶の他に、スポーツ飲料を持って行ったらダメですか?」という質問をいただきました。その質問への回答ですが、「持たせていただいて構いません。」

ただし、次の2点に気を付けていただきたいと思います。1つは、スポーツ飲料だけを持ってくるようなことはせず、お茶と一緒に持ってくる。種類によっては糖分が非常に多いものがあるため、飲み過ぎに注意してください。もう1つは、周りの物が濡れないようにして持ってくることです。夏休みまであと3日、指示が遅くなりまして、申し訳ありません。

じゃがいも収穫 なかひま



8月3日(月)、なかよし・ひまわり学級の児童が、じゃがいも掘りをしました。長雨の影響が心配でしたが、たくさん収穫することができました。

【だれにでもある強み】

人間は、6つの「美德」をもっており、その美德を具体化するものとして、24の「強み」があるそうです。「強み」は、より自分らしく生き生きと生きることを可能にし、困難に出会ったときにも自分を助けてくれる力になるものです。もちろん、強みはたくさんあった方が良いです。

◎6つの「美德」と24の「強み」

- 美德 「知恵と知識」:** 満たされた良い生き方をするための知恵
 - 強み 創造性 新しいアイデアや新しい物を作り出すのが好きである
 - 好奇心 めずらしいことやまだ知らないことに興味がある
 - 向学心 もっともっと学んで成長したいという気持ちをもっている
 - 知的柔軟性 「ああかな」「こうかな」とたくさん考えることができる
 - 大局観 広い視野をもって、物事を見る
- 美德 「勇気」:** 困難にあっても目標を達成する意思
 - 強み 誠実 自分にとって損か得かを考えずに、真心をもって接する
 - 勇敢さ 危険や難しいと感じても恐れずに立ち向かう
 - 忍耐力 すぐにあきらめず、最後までやり抜く
 - 熱意 一生懸命打ち込む熱い気持ちをもっている
- 美德 「人間性」:** 他者との思いやりのある関係を築く力
 - 強み 思いやり 優しい気持ちや思いやる気持ちをもっている
 - 愛情 人を愛する心をもっている
 - 人間力 人と上手にコミュニケーションを取ることができる
- 美德 「正義」:** より良い社会を目指して社会に働きかける力
 - 強み 公平性 差別やいじめなどを嫌い、分け隔てなく仲間を大切にする
 - リーダーシップ 中心となってみんなを引っ張っていく力がある
 - チームワーク みんなと協力して何かに取り組むことが得意である
- 美德 「節度」:** 行き過ぎた行為を適度に慎む力
 - 強み 寛容 人を許したり、物事を受け入れる広い心をもっている
 - 謙虚さ 控えめで、自分よりも他の人を大切にする心をもっている
 - 思慮深さ 物事の結果をしっかりと考えることができる
 - 自己コントロール イライラしたりしても、気持ちをうまく調整できる
- 美德 「精神性と超越性」:** より大きな宇宙(世界)とのつながりを育む力
 - 強み 審美眼 美しい物を本当に美しいと感じることができる
 - 感謝 「ありがとう」「助かった」という感謝の気持ちをもっている
 - 希望 未来に対して、望みが叶うという気持ちをもっている
 - ユーモア 人を和ませたり、楽しませるようなおもしろみがある
 - スピリチュアリティ 目に見えない世界や力を信じ、大切にしている

保護者の方ご自身あるいはお子様の強みは、どれに当てはまりますか?