



南条つ子

南条小学校だより

南条つ子は 進んで学ぶ子

R1.12.18 No.86

思いやりのある子

かいっぱいやりぬく子

目標 ともに学び 豊かな心で未来を切り拓く子の育成



○ なかひま 遠隔授業（河野小との交流）

12月17日(火)、なかよし・ひまわり学級が、河野小学校と遠隔授業を通して、交流しました。河野小学校の児童は3年生(1人)だったので、本校も3年生の児童4人を中心に対応しました。4人は、カメラに向かってそれぞれ、交流学習会や連合体育大会のことなどについて、上手に発表することができました。



○ 明日、第2学期保護者会

明日、12月19日(木)、第2学期の保護者会を行います。1校時(8:25~9:10)は授業参観で、9:30下校、9:40~個人懇談になります。

学級	教科など	内容	場所
1年1組	国語	すきな本のしょうかい 漢字クイズ	1年1組
1年2組	国語	おはなしの木(すきな本のしょうかい)	1年2組
2年1組	国語	冬がいっぱい	2年1組
2年2組	国語(白川文字学)	「人」に何かをのせると大へんしん	2年2組
3年1組	算数	数当てゲーム	3年1組
3年2組	理科	明かりをつけよう	3年2組
4年1組	体育	跳び箱発表会(2組と合同)	体育館
4年2組	体育	〃 (1組と合同)	〃
5年1組	国語	分かりやすく伝える	5年1組
5年2組	総合的な学習の時間	未来の社会を考えよう	5年2組
6年1組	総合的な学習の時間	修学旅行のまとめの発表	6年1組
6年2組	総合的な学習の時間	修学旅行のまとめの発表	6年2組
なかよし	生活単元	思い出発表会(ひまわりと合同)	なかよし
ひまわり	自立活動	思い出発表会(なかよしと合同)	〃

お忙しいとは思いますが、ご出席よろしくお願ひします。

○ 教育評論家 親野智可等先生(本名:杉山桂一さん)の言葉

NGな対応とOKな対応。違いは共感のある・なし

●NGな対応	○OKな対応
親:何やってるの?けんかしちやダメでしょ	親:何やってるの?どうしたの?
子:だって、〇〇が俺のおもちゃ取っちゃうんだもん。	子:だって、〇〇が俺のおもちゃ取っちゃうんだもん。
親:おもちゃ取られたら叩いていいの?あなたお兄ちゃんでしょ。そういうの暴力だよ。ダメなものはダメなの。	親:じゃあ、お兄ちゃん、こっちに来てお話を聞かせて。
子:だって……	子:うん。
親:『だって』じゃありません。いつも言ってるでしょ。何度言ったらわかるの。	(弟のいない所で話を聞く)
子:だって……	親:どうしたの?何があったの?
親:言い訳しない! 子:だって……	子:だって、〇〇が俺のおもちゃ取っちゃうんだもん。
親:黙りなさい! 子:……	親:おもちゃ取られちゃったんだ…
親:どんなことがあっても叩いちゃダメでしょ。あなたそんなに意地悪なお兄ちゃんなの?	子:そうだよ、そうだよ。俺が遊んでるといつも〇〇が取ってくる。
子:……	親:いつもなの?
親:自分より小さい弟を叩いていいの?	子:そうだよ。いつもだよ。この前だって俺がブロックで遊んでたら、ブロック壊しに来た。
子:ダメ…	親:そうなんだ。せっかく楽しく遊んでたのに、それじゃあ遊べないね。
親:わかってやるの? 子:……	子:その前は積み木を積んでたら壊しに来た。
親:黙ってちゃわからないでしょ。	親:そうなんだ。それも困るね。お兄ちゃんゆっくり遊べないね。
子:……	子:ほんと、困っちゃう。
親:何とか言いなさい 子:だって……	親:困っちゃうねえ。何かいい方法ないかなあ。
親:『だって』じゃない! 子:……	子:何かないかなあ。
親:あなた、お兄ちゃんなんだからね。もっと弟に優しくしなきゃダメでしょ!	親:なかなかないねえ。 子:……
子:……	親:……
親:いい?わかったの? 子:……	子:俺、お兄ちゃんだから、これからは先にやらせてあげようかな。
親:返事は! 子:はい……	
親:『これから弟に優しくします』って言いなさい。	
子:これから弟に優しくします……	

◎共感してもらおうと素直になれる

親が、まずは子どもの話をたっぷり共感的に聞いてあげることが大切です。そうすると、子どもが「自分の気持ちをわかってもらえた」「自分がどんなに嫌な気持ちでいたか、親はわかってくれた」と思えるようになり、子どもはびっくりするくらい素直になります。そんなに簡単にはいかないかもしれませんが、お試しください。