



南条つ子

南条つ子は 進んで学ぶ子

思いやりのある子

かいっぱいやりぬく子

目標 ともに学び 豊かな心で未来を切り拓く子の育成

南条小学校 校長室だより

R1.10.7 No.55



○ 6年生 全国学力・学習状況調査結果 その3

4月18日(木)に、全国の小学6年生・中学3年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果が出ましたので、お知らせします。今回は、児童質問紙の回答の中で、福井県や全国より「あてはまる」と答えた割合が低い結果をピックアップして掲載します。

※広報『南えちぜん』10月号P. 9もご覧ください。

【質問】 人が困っているときは、進んで助けていますか。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	計
本校	35.9%	56.4%	92.3%
福井県	42.8%	45.2%	88.0%
全国	40.4%	47.5%	87.9%

「どちらかといえば、あてはまる」と答えた割合を加えると、県や全国よりも高くなりますが、困っている人を見たら、進んで助けてあげてほしいと思います。

【質問】 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	計
本校	84.6%	15.4%	100.0%
福井県	86.4%	11.3%	97.7%
全国	85.0%	12.1%	97.1%

「あてはまる」と答えた割合が、県や全国よりもやや低かったですが、全員がいじめは、「いけない」と答えていました。どんな理由があっても、いじめはいけないことです。

【質問】 学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(塾や家庭教師を含む)

	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分より少ない	全くしない
本校	5.1%	17.9%	56.4%	20.5%	0.0%	0.0%
福井県	6.1%	16.4%	42.5%	27.7%	5.9%	1.4%
全国	12.4%	16.9%	36.8%	24.1%	7.6%	2.3%

「3時間以上」と答えた割合が、県や全国よりもやや低かったですが、1時間以上勉強していると答えている児童は、本校79.4%、県65.0%、全国66.1%と本校が一番高くなっており、本校の児童は、全員が30分以上は勉強していると答えていました。

全国では、毎日3時間以上勉強している児童が、本校や県より高い割合でいますが、その反面、「30分未満」「全くしない」という児童が、あわせて約10%いることが分かります。

【質問】 学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日あたりどれくらいの時間、読書を読みますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)

	2時間以上	1～2時間	30分～1時間	10分～30分	10分より少ない	全くしない
本校	2.6%	10.3%	20.5%	30.8%	20.5%	15.4%
福井県	5.5%	10.8%	22.5%	30.3%	15.4%	15.5%
全国	7.0%	11.3%	21.5%	25.9%	15.6%	18.7%

平日に読書をする時間は、県や全国よりも少なめという結果が出ました。本校では、毎朝10分間読書をしてはいますが、朝読書の時間以外は、あまり本を読んでいないようです。

「良書は友達の中の最良の友である。現在もそしてまた、永久に変わるところがない。」というタッパーという人の名言もあります。家でも読書する習慣を身に付けてほしいと思います。

【質問】 昼休みや放課後、学校の休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか。

	週に4回以上	週に1～3回以上	月に1～3回以上	年に数回程度	ほとんど行かない
本校	2.6%	30.8%	38.5%	15.4%	12.8%
福井県	4.0%	19.1%	26.8%	28.4%	21.6%
全国	3.5%	13.7%	23.3%	29.4%	29.9%

本校の児童は、登校後、朝読書の時間までに図書室を利用していることが多く、その時に一度に本を数冊借りることがあれば、週に何回も図書室に行く必要がないのかもしれませんが、「週に4回以上」行くと答えた児童の割合は、県や全国に比べるとやや低いですが、「週に1～3回以上」や「月に1～3回以上」行く児童の割合は高いです。

【質問】 読書は好きですか。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない
本校	33.3%	35.9%	15.4%	15.4%
福井県	39.6%	33.0%	18.7%	8.6%
全国	44.3%	30.7%	16.7%	8.3%

「あてはまる」と「どちらかといえば、あてはまる」をあわせた児童の割合が、県や全国よりも低く、「あてはまらない」と答えた割合が高かったです。本校では、継続的に読書に関する様々な取り組みをしています。活字離れが叫ばれる中、読書の魅力を伝え、読書好きの児童を育てていきたいと思っています。

【質問】 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない
本校	7.7%	41.0%	33.3%	17.9%
福井県	20.5%	38.2%	31.1%	10.2%
全国	18.9%	35.8%	32.3%	13.1%

半数以上の児童が、あまり(全く)考えることがないと答えていますが、これまでに社会科や総合的な学習の時間などで考える機会があったかと思っています。小学生なりに地域や社会をよくするために何かできることはないか考え、小さいことでも構いませんから、ぜひ実践してほしいと思います。