



# 南条つ子

南条小学校だより

南条つ子は 進んで学ぶ子

R1.9.2 No. 42

思いやりのある子

かっぱいやりぬく子

目標 とともに学び 豊かな心で未来を切り拓く子の育成



## ○ 5年生 稲刈り体験 今庄・河野小とともに

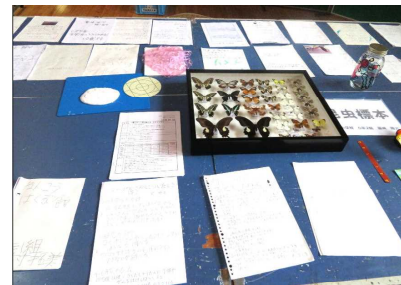
9月2日(月)に、リトリートたくらで稲刈り体験を行いました。5月7日に田植えをして約4ヶ月経ち、稲穂は大きく実っていました。担当の方から稲刈りの説明を受けたものの、ひどく雨が降ってきて、雨が止むのを待ってから田んぼに入りました。あまり体験したことがない慣れない作業でしたが、みんなで頑張って稲刈りをしました。

刈り取った稲は、後日精米されて学校に届けられ、調理実習で使う予定です。



## ○ 全校 夏休み作品展

9月3日(火)より10日(火)まで、中ホールで夏休み作品展を行います。夏休みに頑張って仕上げた力作ばかりです。よろしければぜひご覧にいらしてください。



## ○ 秋の街頭交通指導

9月3日(火)より6日(金)まで、校外安全委員の方と教員が、それぞれ町内11カ所のポイントに分かれて、朝の集団登校の様子を見守ります。元気なあいさつを交わしましょう。

### 【指導項目】

- ・一人で歩いている児童はいないか。
- ・道路の端を、縦や横に広がらずに整列して歩いているか。
- ・車両を確認して、横断歩道をすばやく渡っているか。
- ・大きな声であいさつをしているか。
- ・通学路に危険箇所はないか。

校外安全委員の皆様には大変お世話になりますが、ご協力よろしくお願いします。



## 【だれにでもある強み】 夏季休業中の教育相談研修会より

人間は、6つの「美德」をもっており、その美德を具体化するものとして、24の「強み」があるそうです。「強み」は、より自分らしく生き生きと生きることを可能にし、困難に出会ったときにも自分を助けてくれる力になるものです。

◎6つの「美德」と24の「強み」

美德	「知恵と知識」：満たされた良い生き方をするための知恵
強み	創造性 新しいアイデアや新しい物を作り出すのが好きである
	好奇心 めずらしいことやまだ知らないことに興味がある
	向学心 もっともっと学んで成長したいという気持ちをもっている
	知的柔軟性 「ああかな」「こうかな」とたくさん考えることができる
	大局観 広い視野をもって、物事を見る
美德	「勇気」：困難にあっても目標を達成する意思
強み	誠実 自分にとって損か得かを考えずに、真心をもって接する
	勇敢さ 危険や難しいと感じても恐れずに立ち向かう
	忍耐力 すぐにあきらめず、最後までやり抜く
	熱意 一生懸命打ち込む熱い気持ちをもっている
美德	「人間性」：他者との思いやりのある関係を築く力
強み	思いやり 優しい気持ちや思いやる気持ちをもっている
	愛情 人を愛する心をもっている
	人間力 人と上手にコミュニケーションを取ることができる
美德	「正義」：より良い社会を目指して社会に働きかける力
強み	公平性 差別やいじめなどを嫌い、分け隔てなく仲間を大切にする
	リーダーシップ 中心となってみんなを引っ張っていく力がある
	チームワーク みんなと協力して何かに取り組むことが得意である
美德	「節度」：行き過ぎた行為を適度に慎む力
強み	寛容 人を許したり、物事を受け入れる広い心をもっている
	謙虚さ 控えめで、自分よりも他の人を大切にする心をもっている
	思慮深さ 物事の結果をしっかりと考えることができる
	自己コントロール イライラしたりしても、気持ちをうまく調整できる
美德	「精神性と超越性」：より大きな宇宙とのつながりを育む力
強み	審美眼 美しい物を本当に美しいと感じることができる
	感謝 「ありがとう」「助かった」という感謝の気持ちをもっている
	希望 未来に対して、望みが叶うという気持ちをもっている
	ユーモア 人を和ませたり、楽しませるようなおもしろみがある
	スピリチュアリティ 目に見えない世界や力を信じ、大切にしている

さて、保護者の方ご自身あるいはお子様の強みは、どれに当てはまりますか？

この研修会では、2人一組となり、24枚の強みカードの中から、隣の人に当てはまると思うカードを1枚だけ選んで渡すという演習がありました。ちなみに、私の相手(大学時代からの友人で越前市内の中学校長)が私に渡してくれたカードは、「熱意」というカードでした。

「特徴的な強み」は、その人の独自性につながり、その強みが発揮される時、エネルギーがわき、充実感を感じることができます。「強み」を自覚すること、生かすことが大切です。

