



南条つ子

南条つ子は 進んで学ぶ子
思いやりのある子
かっぱ やりぬく子

目標 ともに学び 豊かな心で未来を切り拓く子の育成

南条小学校 校長室だより
R1.7.10 No. 35



○ 2年生 ブックトーク

7月10日(水)に、南条図書館の司書さんに来ていただき、ブックトークを行いました。夏休み読書感想文の課題図書とおすすめの本(6月20日発行第27号で紹介済み)を紹介してくださいました。みんな興味をもって、集中して聴いていました。司書さんの上手な話を聞いて、どの本も読んでみたくなりました。



<夏休み課題図書(低学年)>



『魔女ののろいアメ』

文:草野 あきこ 絵:ひがし ちから 出版社:PHP研究所
日曜日、サキはお姉ちゃんが借りてきた本も一緒に図書館に返しに行くことになりました。図書館に行く途中、いつもはない「アメ屋」と書かれた屋台を見つけました。すると、屋台のおばあさんが、実は自分は魔女なんだと言い出しました。そして、魔女はとっておきの「のろいアメ」をサキに売ってくれると言うのです。サキは、魔女からのろいアメを買うことにしました。

『スタンリーと小さな火星人』

文:サイモン・ジェームズ 出版社:あすなろ書房
かあさんが仕事で出張に出かけた日、スタンリーは火星へと飛び立ちました。すると、入れかわりにやってきたのは、スタンリーによく似た小さな火星人。地球の調査のためにやってきたというこの火星人、いつもヘルメットをかぶっていて、手は洗わないし、お風呂にも入りません。そのうえ、学校では親友のジョシュをつきとばして、泣かせてしまいます。そんな一日が終わり、かあさんが帰ってくると、火星人は……?



『心ってどこにあるの？』

文:こんの ひとみ 絵:いもと ようこ 出版社:金の星社
心ってどこにあるとおもう? むねかな…? すきなひとのまえだったりはずかしくなったりするとあかくなるのはどこ? いやなことがあるといたくなるのは? いったい心ってどこにあるんだろう?

『もぐらはすごい』

文・絵:アヤ井 アキコ 出版社:アリス館
土の中はまっくら。なのに、どうしてわかるの? 歩けるの? いつ寝るの? いつ起きるの? あなの中はどうなってるの?
知らないことだらけ、びっくりだらけ。—もぐらはすごい!



○ 読書のすすめ

「あなたは読書が好きですか?」という質問をされたらどう答えるでしょうか? ひょっとすると「読書が嫌い」と答える人の中には、「読まず嫌い」の人がいるのかもしれませんが。本が分厚いから読むのに時間がかかる、文字が小さいから読みにくい、漫画じゃないから読むのが大変と思って、はじめから本を手にとらないような人のことです。本当は楽しかったり、反対に感動して泣けてしまったりするような、ちょっとでも読み始めるとやめられなくなってしまうような本がたくさんあります。

私自身の経験を振り返りますと、小学校2、3年生ぐらいの時に、『シートン動物記』のシリーズに夢中になり、その中でも特に『オオカミ王ロゴ』をドキドキしながら読んだという記憶があります。50年近く前でしたので、今ではその内容はほとんど覚えていませんが、本の名前だけは忘れていません。



「読書は、頭と心の栄養」です。私たちは、本を読むことによって、いろいろな知識を身に付けて物知りになります。また、頭が良くなる(物知りになる)だけでなく、心も成長させてくれます。楽しい本を読んだり、うれしい本を読んだりすると、私たちが楽しさやうれしさを味わうことができます。逆に、悲しい本を読むと、悲しみが分かるようになります。そして、心温まる話を読むと、何だかとても優しく癒やされた気持ちになります。このように、私たちはいろいろな本に出会うことによって、いろいろな心や気持ちの体験をして、喜びや悲しみ、優しさなどが分かる人になれるのではないかと思います。

読書には、次のような効果があると思われます。

- ①語彙、言語能力が発達する
- ②集中力がつく
- ③想像力、感受性が豊かになる
- ④人の気持ちが分かるようになる
- ⑤ストレスの解消ができる

そこで、ご家庭での「親子読書」をすすめします。「親子読書」には、(1)親が子どもに、子どもが親に読んで聞かせる。(2)親子で同じ本を読んで感想を話し合う。(3)親子で読書タイムをもつ。(4)それぞれに読んだ本の感想を話し合う。など、いろいろな方法があるかと思います。お子様が小さい時には、熱心に絵本の読み聞かせをされていたのではないのでしょうか。読み聞かせは、小学生になっても効果的です。逆に、お子様に本を読んでもらうのも楽しいかもしれません。短時間でも構いませんので、この機会にぜひ取り組んでいただけますと幸いです。