



# 南条つ子

南条つ子は 進んで学ぶ子  
思いやりのある子  
かっぱいやりぬく子

目標 ともに学び 豊かな心で未来を切り拓く子の育成

南条小学校 校長室だより  
R1.7.4 No. 33



## ○ PTA奉仕作業

6月23日(日)・30日(日)に、PTA総務委員会の行事として奉仕作業を行いました。例年、参加者があまり多くないという反省を踏まえて、今年度は2日に分けて実施しましたところ、大変多くの保護者の方にご参加いただきました。(参加率のあまりの高さに、大変感激しております。)



校舎周りの溝掃除とこけ取り、除草、ガラスふき、ランチルーム・トイレ・手洗い場の清掃、エアコンのフィルターの清掃、校庭のラインテープ張りなど、普段なかなかできないようなたくさんの仕事を行っていただきました。保護者の皆様にご協力いただきましたおかげで、校舎内外が大変きれいになりました。本当にありがとうございました。

## ○ I love me. 自尊感情を高めるために

アンケート等で、子どもたちが自分に自信がなく、自分自身や学校の満足度に関する質問に対し、「ほとんどない」や「ない」という答えを選択していることに衝撃を受けることがあります。自尊感情の低さでしょうか。学校では、友達の良い所探し等を行っていますが、加えて、周囲の言葉かけや本人の考え方が変われば、ありのままの自分を好きになれるのではないかと思います。一番良いのは、幼少時からの子どもの存在を無条件で丸ごと肯定する言葉かけです。「あなたのことが大好き」「あなたといると楽しい」「あなたがいてくれるだけで幸せ」「今日も一緒にいられてうれしい」「あなたは私たちの宝物」「大好きだよ」「この家に生まれてくれてありがとう」「おかえり、無事に帰って来てくれてよかった」・・・こうした言葉を、日頃から繰り返し伝えてあげると、子どもの自尊感情が大いに高まりますし、親子関係も非常に良くなると思います。

また、本人の考え方を変える方法として、先日、4年2組の授業でも取り入れていたリフレーミングの手法があります。リフレーミングとは、ある出来事や物事を、今の見方とは違った見方をする事で、それらの意味を変化させて、気分や感情を変えることです。例えば、自分のことを「あきっぱい性格」だと思っていたとします。それは、見方によっては、「自分が興味を持てるものを見つけることが得意」「好奇心旺盛」「チャレンジ精神にあふれている」とも言えます。また、「内気な性格」だと思っていたら、「落ち着いている」「じっくり考えてから行動できる」「自分の世界を持っている」等と表すことができそうです。わたしたちには短所の数だけ長所があるとも言えます。このように考え方の視点を変えると、自分の性格を少し好きになり、自尊感情が高まるかもしれません。

## ○ 4、5、6年生 お話の会

7月4日(木)、「お話の会」を行いました。今回は4、5、6年生で、ブックマザーの話を、どの児童も真剣に集中して聞いていました。次回は、7月11日(木)に全学年の予定です。楽しみにしてください。



<p>4年1組</p>	<p>『さばくのくいしんぼ』</p>	<p>4年2組</p>	<p>『フランダーズの犬』</p>
<p>『さばくのくいしんぼ』 文・絵:佐々木 マキ 出版社:フレーベル館</p>		<p>『フランダーズの犬』 文:ルイズ・ラマー 出版社:徳間書店</p>	
<p>5年1・2組合同</p>	<p>『てんしき』</p>	<p>6年1組</p>	<p>『はっぴいさん』</p>
<p>『てんしき』 文・絵:川端 誠 出版社:KADOKAWA</p>		<p>『はっぴいさん』 文・絵:荒井 良二 出版社:偕成社</p>	
<p>6年2組</p>	<p>『ま、いっか』</p>		<p>図書室の掲示が 新しくなっています。 7月のテーマは、 「七夕」です。 短冊に願い事を書いて、取り付けてもらいましょう。</p>
<p>『ま、いっか』 文:サトシン 絵:ドーリー 出版社:絵本の杜</p>			



### 【ボランティアの人からの感想・意見】

- ・静かに聴いてくれました。
- ・知っている本だとは思いますが、読み聞かせで聴いた時、どんな気持ちになってくれたでしょうか。
- ・最後のオチが分かってもらえたらうれしいです。

