

令和4年度 南越前町立南越前中学校 スクールプラン

保護者・地域の願い
 ○道徳心や礼儀・責任感
 ○思いやりの心・協調性
 ○確かな学力・対話力
 ○積極性や自主性

南越前町教育方針
 ○郷土愛に満ち「自ら学び、自ら考え、自ら行動する」資質・能力の育成

学校教育目標 『自ら考え判断し、表現する生徒の育成』

めざす生徒像

- 立志 未来を見据え、課題や目的に向かって主体的に取り組み、努力を惜しまない生徒
- 清心 ふるさとを愛し、いろいろな人と協調しながら多様性を認め、友愛の念にあふれる生徒
- 躍動 夢と希望に満ち、社会に貢献するたくましい生徒

めざす学校像

- 地域から信頼され、愛される学校
- 伝統を重んじ、未来創造に向け活力と創意に満ちる学校
- 礼節と規律を尊び、人権尊重の精神で生徒を大切にする学校
- 社会と協働し、連携する開かれた学校

めざす教師像

- 教育に対する情熱・使命感に燃え、常に学び続ける向上心を持った教師
- 専門分野に偏らない幅広い教養を身につけ、自立した社会人としての良識や幅広い視野を持った教師
- 同僚や家庭、地域社会と円滑な人間関係を築き、課題に対して臨機応変に対応できる教師

研究主題 学ぶ楽しさを実感できる授業づくり ～人権尊重の精神を基盤とした学級づくり・授業づくりを通して～

1 確かな学力の向上

- ◎基礎基本を徹底する授業づくり
- 主体的・対話的に学習に向かう資質の育成
- 「引き出す教育」「楽しむ教育」へのチャレンジ

- ◎生徒の学習権を保障し、思いや考えを表現できる授業づくりを推進する
- ICTの効果的活用を推進し、生徒の好奇心や探究心をかき立てる
- 学び合い、伝え合う授業の推進
- 家庭学習への適切な評価による意欲高揚と習慣形成を図る
- 読書活動の充実を通して思考力・読解力の育成を図る

- ・授業が分かる 生徒 90% 教 90%
- ・思いや考えを伝える 生 80% 教 90%

2 豊かな心と健やかな体の涵養

- ◎主体的な活動の推進と心の教育の充実
- 自他を尊重し互いに認め合う態度の育成(ポジティブ教育)

- ◎道徳教育・人権教育の充実に努め、自他を高める生徒の育成を図る
- ピア・サポート活動を通して培った学びを全教科領域に広げる
- 教育相談体制を充実させ、いじめ・不登校の未然防止を図る
- 授業や部活動に目標を持って取り組み、最後までやり切る生徒を育てる
- メディアに対する自己抑制力の向上を図る

- ・個を大切にした指導 生 85% 保 70%
- ・相談できる相手がいる 生 90% 保 80%

重点目標

具体的取組

数値目標

3 社会性の育成

- ◎社会の一員としての自覚を持ち、対話的に合意形成を図る態度の育成
- 自己の目標を高く持ち、努力する生徒の育成

- ◎3年間のキャリア教育を通して、主体的に進路選択ができる能力を育む
- キャリアチャレンジ14を通し職業観の育成を図り、将来に希望を持たせる
- 学級活動や生徒会活動を通して自治的協働的態度を育成を図る
- 「夢へのパスポート」や「ふるさと福井の先人」を活用し、夢や希望を醸成する
- SDGsをからめた授業の工夫を図る

- ・将来の夢や希望を持つ生徒 生 90%
- ・集団活動は楽しい 生 90%

4 信頼される学校づくりと郷土愛の醸成

- ◎地域との連携により新しい時代を生きる資質・能力の育成
- 郷土への愛着を深めるふるさと教育の推進

- ◎地域の教育資源を活用して、ふるさと学習を推進する
- 町内4小学校・家庭・学校運営協議会と連携し、新しい時代の新しい学校として地域連携教育を推進する
- 地域社会貢献活動への積極的な参加促進を図る
- 生徒の学びを発信し、学校の教育活動への理解と協力を促進する

- ・学校が楽しい 生 90% 保 85%
- ・学校行事等への参加 保 80%

<業務改善のための取組> ・校務の平準化 ・部活動の二人体制 ・出退勤時刻の健全化 ・会議の適切な時間設定 ・ペーパーレスによる省力化 ・ワークライフバランスへの自己管理意識の高揚