

令和4年4月開校 南越前町立南越前中学校 グランドデザイン

故郷の価値

海山里の豊かな自然と歴史遺産
ここに暮らす人々の温かな関係性
離れていても帰り着きたい場所
人生 100 年時代のライフデザイン

郷土への愛着
故郷の価値の認識
教育予算の充実度

よりよい未来創造に向けた
課題意識 探究心と創造力
実践意欲 社会貢献

社会構造の変革

Society5.0
SDG s
リモートワーク
オンライン学習

主体的学習能力
変化への柔軟な対応能力
必要な知識・スキルの獲得

南越前町教育方針

急激な社会変化に対応できる思考力、判断力、表現力の育成
活力ある未来を切り拓くことのできる郷土愛に満ちた人材の育成

南越前町の新しい教育への期待

- ①適正集団規模による幅広い学びの保障 ②人間理解、多様性理解の深化 ③学ぶ意欲と学ぶ力の向上 ④未来社会の創造に向けた探究心の育成 ⑤郷土愛の涵養

南越前中学校 学校教育目標 **自ら考え判断し表現する**生徒の育成

校訓

立志 清心 躍動

徳 清心

郷土愛 協調 調和 敬愛 多様性
「海山里」から創出される精神のイメージ

知

立志

学ぶ意欲 主体的学び 探究 生涯学習
思考力・判断力・表現力育成のイメージ

「少年時代は思い切ってよく遊ぶこと。青年時代はよく勉強すること。それからあとは、一生懸命働くこと。そして老年になったら、社会に恩返しをしなければならない。」
郷土の偉人 田中和吉氏の言葉

学は立志より要なるは莫し 而して立志も亦之を強うるに非ず 只だ本心の好む所に従うのみ (言志録より)

表現する

行動する
実行する
実践する
言葉で表す

躍動

体

活力 創造 不屈 貢献 逞しさ
夢と希望に満ちる南越前町の
未来創造のイメージ

令和4年4月開校 南越前町立南越前中学校 グランドデザインを踏まえた学校教育活動の柱

清心

ふるさと教育

躍動

キャリア教育

地域社会からの期待〈南越前町教育方針〉

活力ある未来を切り拓くことのできる郷土愛に満ちた人材の永続的な育成

故郷の良さと価値の再認識 提案型・発信型学習活動の保障

「キャリアチャレンジ14」を核としたキャリア教育の推進

〈H22 優秀教育委員会文部科学大臣表彰受賞〉

社会の変化に即して柔軟にたくましく対応できる資質・能力の育成

学校と地域・行政一体の推進体制 実社会と関連付けた学習の保障

立志

読書活動

学習活動の基盤づくり

〈R3「子供の読書活動優秀実践校」文部科学大臣表彰候補校〉

思考や感情、すべての学習の基盤となる言語能力の育成

思考力・判断力・表現力・読解力育成を図る学習の保障 交流のある授業の展開