



# 絆（きずな）

目指す児童像

- やさしい子
- よく考える子
- ふるさと思いの子

## ふるさと学習の成果

### 「河野バーガー」が給食の献立として登場！



2月16日の献立

2月16日(木)の給食の献立に6年児童が考案した「河野バーガー」が登場しました。左の写真の中央の皿にあるゆでキャベツ、さわらのフライの梅ジャムソースかけを左下の丸パンにはさんで食べました。

「河野バーガー」は6年生が河野をにぎやかな町にする取り組みの一環として考えました。炊（かしき）の会の方々に試食していただき、改善を図りました。今回、給食の献立に採用されたことは、ふるさと学習の大きな成果であると同時に6年児童の励みになったと思います。今後、多くの方々に食べていただけるようになるとよいと思います。

### タイムカプセルにふるさと学習の成果を収納する



使用するタイムカプセル

今年度のふるさと学習の成果をまとめとして、全児童が1人1点以上、1年間のふるさと学習を終えて、思ったこと、考えたこと、将来の河野への思いや期待を文章や絵で表現した作品と「20年後の自分へ」など学級で考えた動画などをタイムカプセルに収納します。

年度当初は開校当時に作成・収納したタイムカプセル開封式と連動して取り組むことを予定していましたが、タイムカプセル開封式は都合により中止となりました。

児童数の減少により、今後ますますふるさと河野への愛着の気持ちやふるさと河野を大切に

しようとする態度の育成が重要だと思えます。来年度以降も河野の自然、産業、歴史、人などの資源や高齢社会、福祉社会のあり方などの課題を追究するふるさと学習を展開してきます。なお、タイムカプセルは20年後の2043年に開封することを予定しています。

**お願い** インフルエンザが流行しつつあります。うがい、手洗いなどの感染予防をお願いします。