



# 絆 (きずな)

目指す児童像

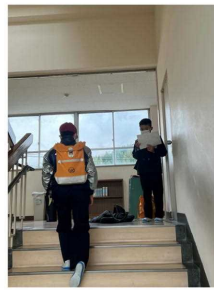
- やさしい子
- よく考える子
- ふるさと思いの子

## あいさつで 生まれる笑顔 つながる絆 ～12月の校長講話より～

河野小学校だよりNo.39でお知らせしたとおり、児童会執行部によるあいさつ運動が行われています。12月の校長講話では、あいさつについて話しました。



あいさつうんどう



あいさつ運動の様子を写真で示した後、あいさつをするとよいこととして、次のことを示しました。

- ・気持ちがよい。
- ・がんばろうという気持ちになる。
- ・相手により印象を与える。
- ・初めて会う人と気持ちをつなげることができる。
- ・お話をするきっかけになる。

他にもあると思いますが、あいさつをされて嫌な気持ちになる人はいません。あいさつはコミュニケーションの基本と言えます。

次にあいさつの4か条について話しました。JBMコンサルタントという会社のホームページからの引用です。

### あいさつの4かじょう

あ…あかるく、あたたかく

い…いつでも、だれにでも

さ…さきに、すすんで

つ…つづけて、つぎのことばを

# 挨拶

あい …ちかづく

さつ …せまる



あいてにじぶんのころをせっきよくてきにひらいて、ちかづいていく。

校長講話で使用したスライドの一部

あ…あかるく、あたたかく

い…いつでも、だれにでも

さ…さきに、すすんで

つ…つづけて、つぎのことばを

あいさつをする上での重要なポイントをずばりと示していると思いました。左のスライドにあるようにあいさつには、相手に自分の心を積極的に開いて近づいていくという意味があります。

冒頭のタイトル「あいさつで 生まれる笑顔 つながる絆」は山口県山口市のみやの地域づくり協議会が募集したあいさつ標語で最優秀賞になった標語です。あいさつの本質をついていると思い、児童に紹介しました。

校長講話の最後にあいさつの4か条を全員で唱和しました。4月以来、児童玄関に立って「おはようございます」とあいさつをしながら、登校してくる児童を迎えています。まずは自分からあいさつをすること。今後も励行します。