



絆（きずな）

目指す児童像

- やさしい子
- よく考える子
- ふるさと思いの子

体育祭を創る

体育祭まで残すところ5日となりました。本番に向けての練習が進んでいます。体育祭の取り組みでは、児童が主体的に取り組めるようにすること、特に高学年の児童がリーダー役となって他の学年を統率していけるようにすることを重視しています。



赤組の応援練習の様子

左上の写真は赤組の応援練習の様子です。前に6年生の児童が立ち、練習の指示、振り付けなどに対する評価をしていました。1つ1つの動作を取りあげ、「～なので、～してください」など、具体的によいところほめたり、修正してほしいところを具体的に示したりしていました。5年生以下の児童たちは6年生の言うこと1つ1つを集中して聞いていました。

左下の写真は白組の応援練習の様子です。音楽に合わせて振り付けをしていました。全員の振り付けがかなり揃ってきていました。前に立っている6年生が5年生以下の児童たちを激励しながら練習を進めていました。



白組の応援練習の様子

体育祭は児童が大きく成長する場です。特に応援合戦の取り組みは、高学年の児童がリーダーとして必要なことを身をもって学ぶ場です。児童数の少ない本校では、高学年の児童1人1人に役割が与えられ、学びの機会があります。本校の特色の1つだと思えます。体育祭本番では、さらに完成度を高めた応援合戦をご覧いただけると思えます。

また、各学年では学年毎の徒競走や遊技走の準備が進んでいます。仲間と力を合わせれば、達成感のあるすばらしい体験ができる。これを実現していくことが学校としての役目であり、学校のよさだと考えています。全員の児童が成長できるように指導していきたいと思えます。

体育祭に関する感染症予防策について

県独自の警報が出されている中での体育祭開催となります。すでにお知らせしているとおり、以下のようにお願いいたします。

感染予防、拡大防止へのご理解とご協力をお願い申し上げます。

- 観覧は1家族につき、1～5年生は2名以内、6年生は3名以内といたします。
- 事前に配付した体調報告シートに当日の体温、健康状態を記入し、持参してください。
- 感染状況により実施内容、ご家族の観覧等を変更する場合がございます。