

保護者 各位

河野小学校長 牧野吉伸

令和6年度「教育活動に関するアンケート」のお礼と結果報告について

弥生の候、皆様にはご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。日ごろは、本校の教育活動に対し、温かいご理解とご協力をいただき、心からお礼申し上げます。

さて、先日はご多用の中、「教育活動に関するアンケート」にご協力をいただき、ありがとうございます。つきましては、その結果について下記の通りお知らせいたします。各項目の集計結果は裏面をご覧ください。今後もこの結果を生かしつつ、さらに改善を加え、令和7年度の学校運営を実施していきたいと思います。

記

I 『楽しい学習』について

今年度の教育目標は「えがお かがやく」です。その目標を達成するためには、児童が楽しく学習に取り組み、確かな学力を身に付けることが重要です。教職員は、様々なICT機器を活用し、全ての児童が理解しやすい授業の実践を進めてきました。また、複数の学年で交流し、自らの意見や思いを交流する学習のよさを感じ、多様な見方・考え方ができる学習も目指してきました。

アンケート結果は、学年で学習した漢字や計算を身に付けていると感じる児童94%・保護者85%、学校での勉強が分かる児童94%、理解していると思う保護者88%でした。これらのポイントは、昨年より若干上昇し、いずれも目標の80%を超えました。また、97%の児童が、友達の意見を聞いたり話し合ったりする学習を楽しんでいると感じており、授業内容の工夫が良い結果につながったと考えられます。今後も、より楽しく分かりやすく多様な考え方を共有できる授業づくりを進めていきます。昨年からの課題として、読書習慣を身に付けていると答える保護者の割合が低くなっております。学校でも、楽しく本に触れる活動を今後も充実していきますので、ご家庭でも本に触れる時間が増えるよう引き続きご協力をお願いします。

II 『安心・安全で希望あふれる学校生活』について

学校では、児童が安心・安全に生活を送ることが非常に重要です。その実現のために、教職員一同、日々努力しております。今年度も、保護者アンケート、休み時間の過ごし方調査を通していじめや不登校防止に取り組みながら、楽しく活動できる学校行事などを工夫し、学校に来るのが楽しいと感じるよう学校全体で努力してきました。

アンケート結果では、友達との仲が良く、学校へ通うのが楽しいと答える児童91%、楽しく通っていると感じる保護者88%と、ほぼ目標を達成することができました。また、他の学年の友達と意欲的に様々な活動ができたという児童97%で、目標の80%を大きく超えることができました。さらに、いじめや差別は許されることではないという正しい考え方が備わってきていることも、97%という保護者の高い回答結果からもうかがえます。今後も、心身ともに安心で安全な学校生活を保障できるようにしていきます。

課題は、情報機器の使用にあります。スマートルールを守って機器を使うことができたと答えた児童は82%で、目標の80%は達成しました。しかし、保護者から見たお子様の使用状況は55%とお子様との間に大きな開きがあります。学校でも、情報機器の使用による弊害から目の健康を守り、生活リズムや家族とのふれあいを大切にするための啓発に取り組んでいます。ご家庭でも、情報機器の使い方について、今一度話し合ってください。今後も、家庭との連携が不可欠ですので、ご協力をお願いします。

III 『健やかな体と豊かな心』について

今年度も、しおかせランニングや縄跳び、児童の企画による体育活動の実施など、楽しく体を動かす児童の育成を目指しました。また、教育相談活動の充実を図り、居心地の良い環境作りにも取り組んできました。

アンケート結果では、体を動かすことが好きな児童が91%、協力や助け合いができる児童が100%、相談できる児童が90%でした。これらは目標を上回っています。引き続き、今年のような取り組みを続けていきます。ただし、「早寝早起きを心がけ、朝ご飯を食べ、歯磨きをして登校するか」についての保護者の回答は76%で目標にわずかに届きませんでした。次年度も、心と身体の健康を重視していきます。

IV 『ふるさとへの愛着を育て、地域からの信頼・協力が得られる学校づくり』について

保護者の皆様に学校のことを理解していただくため、学校だよりなど様々な情報の発信や授業公開を実施しています。アンケート結果では、学校の情報をよく理解していると答える保護者が97%で、多くの保護者の皆様に学校の取り組みの様子をご理解いただけたと感謝しております。今後も、情報発信に努めてまいります。

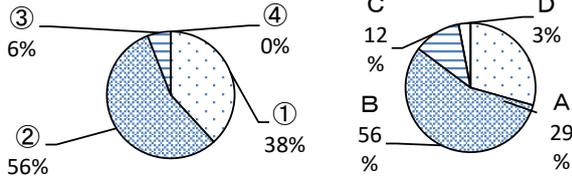
一方で、学校からのおたより読んでいるという児童が61%と低く、課題が残りました。おたよりを配布するときに、取り組んできた活動を振り返りながら記事を読む時間を確保したいと考えています。

(左側のグラフ)
児童のアンケート結果(34名)

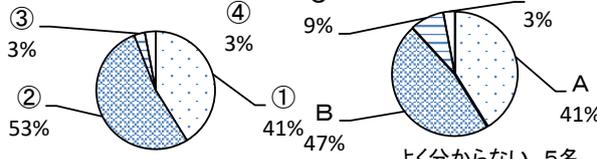
(右側のグラフ)
保護者のアンケート結果(34名)

I 「楽しい学習」

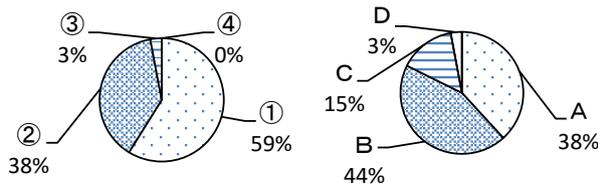
問 児: 学年で学習した漢字や計算を正しく書いたり行ったりできますか。
保: お子さんは、学年で学習した漢字や計算を正しく書いたり行ったりできますか。



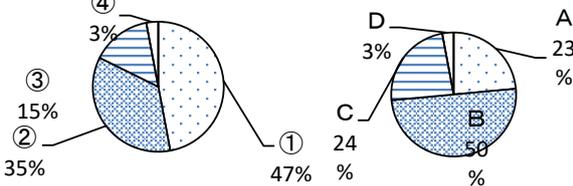
問 児: 学校での勉強は分かりますか。
保: お子さんは、学校での勉強を理解していると思いますか。



問 児: 友達の意見を聞いたり、話し合ったり、班と一緒に学習したりするのは、楽しいと感じますか。
保: 友達の意見を聞いたり、話し合ったり、する学習を楽しいと感じていると思いますか。

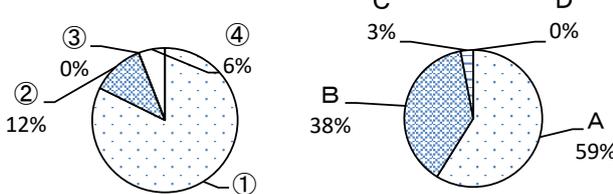


問 児: 本を読むのを楽しいと感じますか。
保: お子さんと週末読書やおすすめの本カードに取り組みましたか。

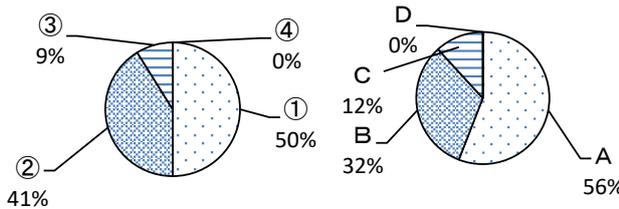


II 「安心・安全」

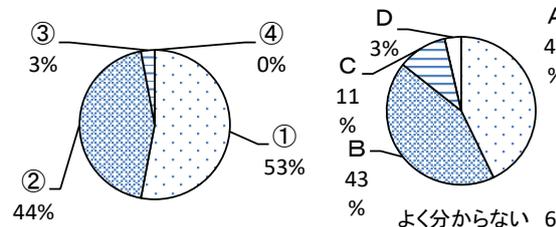
問 児: いじめ、差別は絶対してはいけないと思いますか。
保: お子さんは、「いじめ、差別は絶対してはいけない行為である」と理解していると思いますか。



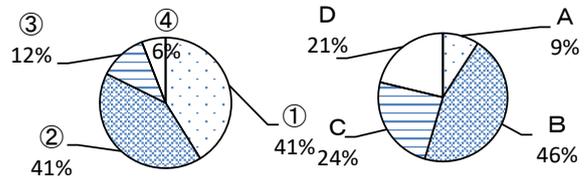
問 児: 友達との仲が良く、学校へ通うのが楽しいですか。
保: お子さんは、「友達との仲が良く、学校へ通っている」と思いますか。



問 児: 業間活動、他の学級との活動、委員会活動で、他の学級の友達と意欲的に活動できましたか。
保: お子さんは、学校で、他の学級の友達と意欲的に活動していると思いますか。

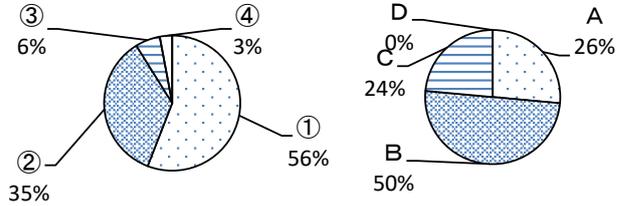


問 児: 学校のルールや家庭で決めたルールを守って、スマートフォンを使ったり、ゲームをしたりできましたか。
保: お子さんは、スマートルールを守って、情報機器を使用できましたか。

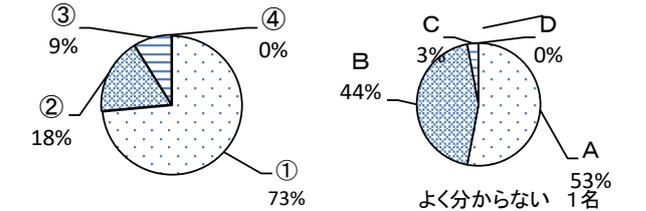


III 「健やかな体と豊かな心」

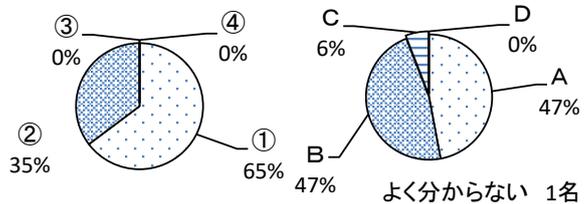
問 児: 毎日、早寝早起きを心がけ、朝ご飯をきちんと食べて、登校していますか。
保: お子さんは早寝早起きを心がけ、朝ご飯を食べ、歯磨きをして登校していますか。



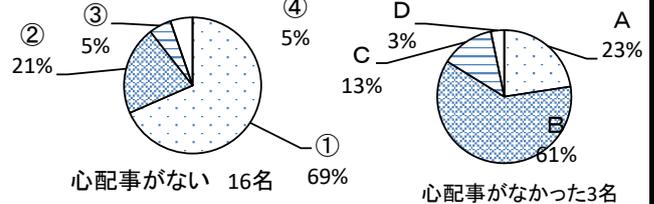
問 児: 体育、業間活動、昼休みなどに体を動かすことは好きですか。
保: お子さんは学校で、運動に取り組み、体を動かすことが好きだと思いますか。



問 児: みんなで協力し合ったり、助け合ったりすることはできましたか。
保: お子さんは学校で、協力し合ったり、助け合ったりできていると思いますか。

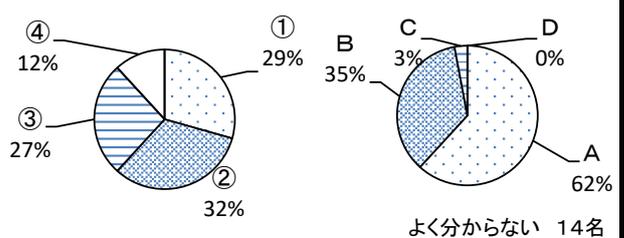


問 児: 心配事があった時、自分で解決したり、先生・家族・友だちに相談したりできましたか。
保: お子さんは、「心配事などがあった時、自分で解決したり、先生・家族・友達に相談したりしている」と思いますか。

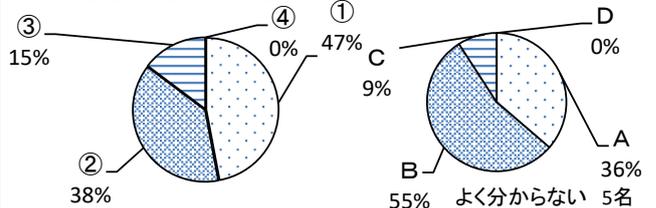


IV 「開かれた学校」

問 児: 学校だより、学年だより、保健だより、給食だよりなどを読んでいますか。
保: 学校からのたよりやホームページ、授業公開等から、学校のことをよく分かっていますか。



問 児: 地域(ふるさと)についての学習・活動を楽しむことができましたか。
保: お子さんは、ふるさとを学ぶ学習をして、よりふるさとが好きになったと思いますか。または、ふるさとへの愛着が増したと感じますか。



① よく当てはまる
② だいたい当てはまる
③ あまり当てはまらない
④ ほとんど当てはまらない

A よく当てはまる
B だいたい当てはまる
C あまり当てはまらない
D ほとんど当てはまらない