門により、江戸時代中期(享 の祖で医業を営んだ助左衛 です。 代々庄屋を務めてきた旧家 本『築山庭造伝』を手本に保年間)に流行した庭園図 南越前町瀬戸の伊藤家は 庭園は、 伊藤家十代

伝えたは

泉の小庭としてよく保存されたものである」と ていくように」という言い伝えがあり、「築山池 労をして作った庭であるから、子孫は大切に守っ して昭和7年、国の名勝にも指定されました。 れたと伝えられています。伊藤家には「大変苦 ため、助左衛門の相当厳しい指導のもと創設さ 当時は庭師的な専門家はまだ存在しなかった してつくられました。

手前の礼拝石を結んだ縦の線がこの庭の主軸で 間隔で置かれ、築山後方には遠山石を添えてい 山の中央に三尊石、左右に不動石と山腰石が同 所は地割と配石にあり、山の斜面を利用した築 す。この主軸をもとに左右対極的な構成で配置 あり、延長していくと母屋の座敷中央を通りま ます。三尊石を基点として、すぐ前の座禅石 方メートル程で、「座観式林泉庭園」です。見 されています。 庭園は、主屋の南側に作庭された広さ五百平

> 木が倒れたときの地響き、 まするチェーンソーの音、

す。下座には瀧口が設けられ、二谷三方石、オ があります。これは、 た虎の子の隙を窺っている様子を表現していま を主人の座(下座)とし、上座には作者が一番 庭池を挟んで右側を客人の座(上座)、 (豹石)が谷間に隠れ

> 賞的価値だけではなく、庭園資料として 姿をよくとどめていることから、単に鑑 ており、 年といわれ、この庭園の作庭年代よりも して舟石、 亀島に対し池右隅に鶴の岬、 シドリ石などの石組が築かれています。 庭園となっています。また、作庭当初の 伝』の庭園図本に忠実な構成で作庭され 巨木とともに奥ゆかしさを添えています。 た心字池となっており、蓬莱島としての 宗教的要素を感じられる落ち着きのある **衰えてはいるものの、借景をなすスギの** 遙かに古い名木です。往時に比べ樹勢が 住宅庭園ではありますが、『築山庭造 築山の南東部にあるイチイは樹齢数百 伝統的日本庭園が持つ精神性や 遊漁石が配置されています。 東西に細長く心字形に作られ 怒濤石に対



5 和 の 風 5 町 長 随 想

增 澤

善 和

た。現在の六年生は伐採風景 柱を含めて四百本が伐採され 産杉(町有林)であり、この 建築に使用された木材は今庄 校舎の象徴ともなっている。 るからであり、この柱が木造 快な雄姿に大きな感動を覚え 丸太柱が十一本も林立する豪 50m・長さ12mのスギの巨大 までの吹抜けの空間に、太さ ホールの威容であろう。二階 入って、まず驚くのは今庄 ③地元産杉による木造校舎 街道ロマン調の今庄小学校② 訪問者が正面玄関から中に

習とともに、杉を育てた先人 は一生の思い出となる体験学 輪を数える手の感触。子供達 を見学している。森林にこだ 年 大 ⑤総合教育ゾーン だ校舎や校庭となっている。 塵林。校地東と南にはサクラ ④広い屋外運動場と校舎周辺 して、 流や緑豊かな山林にとけこん の名所ともなる。日野川の清 三十本、入学式前後には花見 トウカエデ十八本の防音、 に野外劇場となる。校地北側 ば舞台となり、この広場と共 場」。音楽堂後部扉を開放すれ ケヤキなどで野鳥観察も期待 ンド。二十五本のブナ・コナラ・ 舎となる。また、木造なので される音楽堂北の「わくわく広 学級となっても対応できる。 三十人学級や学校統合で複数 (JA側) にはポプラ二十一本、 心の教育」にふさわしい校 がゆったり取れる大グラウ 二百mトラックと百m直走 家庭的雰囲気の中での

能な文教地区となるだろう。 会教育も含めた複合的利用 れている。このゾーンは、教 庄こども園 (仮称)」も計画さ 校・町民プール、そして幼稚 育関係施設が集約化され、 園と保育所が一元化した「今 この地域は、小学校・中学

室・管理室の一階部は鉄筋コ

豪雪地であるので特別教

ンクリート

(内装は木質化

誇りも感じとっただろう。 や、新校舎への大きな期待と 達と地元への感謝の気持ち

る普通教室の二階部は木造と

児童の生活の中心とな